TEMA

**Instrução na Competição**

Alves, R. (1998). *Análise das Expectativas e do Comportamento do Treinador em Competição.* Tese de Mestrado, FMH-UTL, Lisboa.

Anguera, M. T., Blanco, Á., & Losada, J. L. (2001). Diseños observacionales, cuestión clave en el proceso de la Metodología Observacional. Metodologia de las Ciencias del Comportamento, 3(2), 135-160.

Anguera, M. T., Blanco, Á., Losada, J. L., & Hernandez, A. (2000). La metodología observacional en el deporte: conceptos básicos. Lecturas: Educación Física & Deportes Journal electric, 5(24). Retrieved from http://www.efdeportes.com/efd24b/obs.htm

Argilaga, M. T. A. (2004). Hacia la búsqueda de estructuras regulares en la observación del fútbol: detección de patrones temporales. Cultura, Ciencia y Desporte, 1(1), 15-20.

Bennie, A. (2009). Effective Coaching in Cricket, Rugby League and Rugby Union: A Qualitative Investigation Involving Professional Coaches and Players from Australia. Tese Doutoramento, The University of Sydney, Sydney.

Bennie, A., & O'Connor, D. (2011). An Effective Coaching Model: The Perceptions and Strategies of Professional Team Sport Coaches and Players in Australia. International Journal of Sport and Health Science, 9, 98-104.

Botelho, S., Mesquita, I., & Moreno, P. (2005). A intervenção verbal do treinador de voleibol na competição. Estudo comparativo entre equipas masculinas e femininas dos escalões de formação. *Revista Portuguesa de Ciências do Desporto, 5,* 174-183.

Brandão, M., & Carchan, D. (2010). Comportamento preferido de liderança e sua influência no desempenho dos atletas. Motricidade, 6(1), 53-69.

Castañer, M., Anguera, M. T., Miguel, C., & Jonsson, G. K. (2010). Observing the Paraverbal Comunication of Coaches in Competitive Match Situations. In E. Barakova, B. d. Ruyter & A. Spink (Eds.), Proceedings fo Measuring Behavior 2010 (pp. 24-27). Netherlands: ACM New York, NY, USA ©2010.

Castelo, J. (2009). Futebol. Organização Dinâmica do Jogo. (3º ed.). Lisboa: Edições Universitárias Lusófonas.

Cloes, M., Bavier, K., & Piéron, M. (2001). Coaches thinking process: Analysis of decisions related to tactics during sport games. In M. K. Chin, L. D. Hensley & Y. K. Liu (Eds.), Innovation and application of physical education and sports

Cloes, M., Delhaes, J., & Pieron, M. (1993). Analyse des comportements d'entraineurs de voley-ball pedant des rencontres officielles. *Sport, 141,* 16-25.

Cohen, J. (1960). A Coefficient of Agreement for Nominal Scales. Educational and Psychological Measurement, 20(1), 37-46.

Cook, M. (2001). *Direccíon y Entrenamiento de Equipos de Fútebol.*: Editorial Paidotribo.

Côté, J., & Sedgwick, W. (2003). Effective Behaviors of Expert Rowing Coaches: A qualitative investigation of Canadian athletes and coaches. International Sports Journal, 7(1), 62-77.

Coté, J., Young, B., North, J., & Duffy, P. (2007). Towards a definition of excellence in sport coaching. International Journal of Coaching Science, 1(1), 3-16.

Culver, D., & Trudel, P. (2000). Coach-Athlete Communication Within an Elite Alpine Ski Team. Journal of Excellence(3), 28-54.

Cunha, P. (1998). A Intervenção do Treinador durante o Tempo Morto. *Treino Desportivo, 2,* 33-38.

Cushion, C., & Jones, R. (2001). A Systematic Observation of Professional Top-level Youth Soccer Coaches. Journal of Sport Behaviour 24(4), 354-376.

Debanne, T., & Fontayne, P. (2009). A Study of Successful Experienced Elite Handeball Coach's Cognitive Process in Competition Situations. Internacional Journal of Sports Science & Coaching, 4(1), 1-16.

Dias, J. C., Sarmento, P., & Rodrigues, J. (1994). Análise do comportamento do treinador de râguebi em competição, no início (cabine) e no intervalo (campo). Ludens, 14, 43-46.

Ferreira, A. (1994). O comportamento do treinador no treino e na competição. *Horizonte, 11,* 61-65.

Fleck, T., Quinn, R., Carr, D., Buren, W., & Stringfield, V. (2002). *The official US youth soccer coaching manual*.

Franco, S., Simões, V., Castañer, M., Rodrigues, J., & Anguera, M. T. (2013). La conducta de los instructores de Fitness: triangulación entre la percepción de los participantes, auto-percepción de los instructores y conduta observada. . Revista de Psicología del Deporte, 22(2), 321-329.

Gabín, B., Camerino, O., Anguera, M. T., & Castañer, M. (2012). LINCE: multiplatform sport analysis software. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 46(2012), 4692-4694.

Gonçalves, R. (2009). *Análise do comportamento de instrução do treinador durante a competição, em escalões de Futebol 7 e de Futebol 11.* Tese de Mestrado, Universidade do Porto - Faculdade de Desporto, Porto.

Hagemann, N., Strauss, B., & Busch, D. (2008). The complex problem-solving competence of team coaches. Psychology of Sport and Exercise, 9, 301-317.

Januário, N., Rosado, A., & Mesquita, I. (2006). Retenção da informação e percepção da justiça por parte dos alunos em relação ao controlo disciplinar em aulas de educação física. Revista Portuguesa Ciências do Desporto, 6(3), 294-304.

Jones, R., Amour, K., & Potrac, P. (2003). Constructing Expert Knowledge: A Case Study of a Top-level Professional Soccer Coach. Sport, Education and Society, 8(2), 213-229.

Jonsson, G. K., Anguera, M. T., Blanco-Villaseñor, Á., Losada, J. L., Hernandez-Mendo, A., Ardá, T., et al. (2006). Hidden patterns of play interation in soccer using SOF-CODER. Behavior Research Method, 38(3), 372-381.

Lapresa, D., Arana, J., Anguera, T., & Garzón, B. (2013). Comparative analysis of sequentiality using SDIS-GSEQ and THEME: A concrete example in soccer. Journal of Sports Sciences, 1-9.

Launder, A., & Piltz, W. (1999). Como dirigir melhor a equipa durante as competições. *Treino Desportivo, 7,* 24-29.

Losada, J., & Arnau, J. (2000). Fiabilidad entre observadores con datos categóricos mediante el Anova. Psicothema, 12(2), 335-339.

Louro, H., Silva, A., Anguera, T., Marinho, D., Oliveira, C., Conceição, A., et al. (2010). Stability of patterns os behavior in the butterfly technique os the elite swimmers. Journal of Sports Science and Medicine, 9, 36-50.

Magnusson, M. S. (2000). Discovering hidden time patterns in behavior: T-patterns and their detection. Behavior Research Method, Instruments & Computers 32(1), 93-110.

Mesquita, I. (2005). A Pedagogia do Treino. A formação em jogos desportivos colectivos. Lisboa: Livros Horizonte.

Mesquita, I., Rosado, A., Januário, N., & Barroja, E. (2008). Athlete's Retetion of a Coach´s Instruction a Judo Competition. *Journal os Sports Science and Medicine, 7*, 1-7.

Mesquita, I., Sobrinho, A., Rosado, A., Pereira, F., & Milistetd, M. (2008). A Systematic Observation os Youth Amateur Volleyball Coaches Behaviours. International Journal of Applied Sports Sciences, 20(2), 37-58.

Moreno, P. (2001). Análisis y optimización de la conducta verbal del entrenador de voleibol durante la direccíon de equipo en competeción. Tesis Doctoral, Universidad de Extremadura, Cáceres.

Moreno, P. (2004). Características de eficacia del entrenador deportivo. In P. Moreno & F. Alvarez (Eds.), El entrenador deportivo. Manual práctico para su desarrollo y formación. (pp. 19-74). Barcelona: INDE Publicações.

Moreno, P., & Alvarez, F. (2004). El pensamiento del entrenador. In P. Moreno & F. Alvarez (Eds.), El entrenador deportivo. Manual práctico para su desarrollo y formación. (pp. 75-95). Barcelona: INDE Publicações.

Moreno, P., & Campo, J. S. d. (2004). La intervención del entrenador en competición. Una aplicación en voleibol. In M. Moreno & F. Alvarez (Eds.), El entrenador deportivo. Manual práctico para su desarrollo y formación. (pp. 229-247). Barcelona: INDE Publicações.

Moreno, P., Santos, J., Ramos, L., Cervelló, E., Iglesias, D., & Villar, F. D. (2005). The Efficacy of the Verbal Behaviour of Volleyball Coaches during Competition. *European Journal of Human Movement, 13*, 55-69.

Nunes, J., Pinheiro, V., Costa, A., Alves, R., Cipriano, M., & Sequeira, P. (2011). Diferença de comportamento, em competição, dos Treinadores Licenciados e Não Licenciados em Educação Física: Um estudo no escalão de juvenis de Futebol. Journal, 4(1). Retrieved from https://sites.google.com/site/redafrevistaelectronica/

Pacheco, R. (2002). Caracterização da intervenção do treinador na reunião de preparação da equipa para a competição no futebol. Estudo comparativo de treinadores da 1ª liga e da 2ª divisão B no escalão de seniores masculinos. Tese de Mestrado. UP-FCDEF, Porto.

Pacheco, R. (2005). *Segredos de balneário. A palestra dos treinadores de futebol antes do jogo.* . Lisboa: Prime Books.

Piéron, M. (1980). Feeback (retroaction) et modification du comportement des apprenants. Analyse en situation d'enseignement. Psychology of motor behavior and sport, 1, 526-534.

Piéron, M., & Delmelle, R. (1982). Augmented feedback in teaching phisical education. AIESEP, 141-150.

Piéron, M., & Devillers, C. (1980). Multidimensional analysis of informative feedback in teaching physical activities. In Audiovisuelle Medien in Sport (pp. 277-284). Basel, Birkhauser, Verlag: Schilling & Baur.

Piltz, W. (2003). Reading the Game: A key component of effective instruction in teaching and coaching. Paper presented at the Teaching Sport and Physical Education for understanding., Universidade de Melbourne, Austrália.

Pina, R., & Rodrigues, J. (1994). Os episódios de informação do treinador e a reacção dos atletas numa situação de competição em Voleibol. *Ludens, 14,* 47-49.

Potrac, P., Jones, R., & Armour, K. (2002). It's All About Getting Respect: The Coaching Behaviors of an Expert English Soccer Coach. Sport, Education and Society, 7(2), 183-202.

Potrac, P., Jones, R., & Cushion, C. (2007). Understanding Power and the Coach's Role in Profissional English Soccer: A Preliminary Investigation of Coach Behaviour. Soccer & Society, 8(1), 33-49.

Quintal, J. (2000). *O Treinador do Sector de Formação em Futebol. Estudo das atitudes e comportamentos durante a competição.* Tese de Mestrado, Universidade da Madeira, Funchal.

Quintal, J. (2000). O Treinador do Sector de Formação em Futebol. Estudo das atitudes e comportamentos durante a competição. Tese de Mestrado, Universidade da Madeira, Funchal.

Ramirez, J., & Diaz, M. (2004). El papel educativo y la responsabilidad de los entrenadores deportivos. Una investigación sobre la instrucciones a escolares en fútbol de competición. Revista de Educacion, 335, 163-187.

Robert, P., Gyöngyvér, P., & Attila, K. (2013). Factors of success. Attitude differences of one Hungarian and one Serbian team's youth handball players. Applied Studies in Agribusiness and Commerce - APSTRACT, 7(1), 113-116.

Rodrigues, J. (1997). Os Treinadores de Sucesso. Estudo da influência do objetivos dos treinos e do nível de prática dos atletas na atividade pedagógica do treinador de voleibol. Lisboa: FMH-UTL.

Rodrigues, J., Sarmento, P., Rosado, A., Leça-Veiga, A., Ferreira, V., & Moreira, L. (1999). Quadro conceptual da investigação pedagógica em desporto. Pedagogia do Desporto, Estudos 6, 101-117.

Rosado, A., Mesquita, I., Breia, E., & Januário, N. (2008). Athelete's Retention os Coach's Instruction on Task Presentation an Feedback. International Journal of Performance Analysis in Sport, 8(1), 19-30.

Santos, A. (2003). *Análise da Instrução na Competição em Futebol. Estudo das Expectativas e dos Comportamentos dos Treinadores da 2º Divisão B, na Prelecção de Preparação e na Competição.* Tese de Mestrado, FMH-UTL, Lisboa.

Santos, A., & Rodrigues, J. (2006). Análise relacional entre as expectativas e comportamento de instrução do treinador de futebol, na preleção de preparação e na competição. Desporto. Investigação & Ciência, 5, 83-100.

Santos, A., & Rodrigues, J. (2008). Análise da instrução do treinador de futebol. Comparação entre a preleção de preparação e a competição. *Fitness & Performance Journal, 7*(2), 112-122.

Santos, F. (2010). A Comunicação do Treinador de Futebol em Competição. Análise comparativa do Comportamento de Instrução em Treinadores de Jovens e Treinadores de Seniores. Tese de Mestrado, ESDRM, Rio Maior.

Santos, F., Lopes, H., & Rodrigues, J. (2013). A instrução dos treinadores e o comportamento dos atletas em competição. Estudo preliminar das expetativas, comportamentos e perceção no futebol jovem. Revista da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, 1(3), 218-235.

Santos, F., Sequeira, P., & Rodrigues, J. (2012). A comunicação dos treinadores de futebol de equipes infanto-juvenis amadores e profissionais durante a competição. Motriz. Revista de Educação Física., 18(2), 262-272.

Sarmento, H., Anguera, T., Campaniço, J., & Leitão, J. (2010). Development and validation of a national system to study the offensive process in football. Medicina (Kaunas), 46(6), 401-407.

Sequeira, P. (2008). O comportamento e as decisões do treinador em treino e em competição. *REDAF, 1,* 30-55.

Sequeira, P., Hanke, U., & Rodrigues, J. (2013). O comportamento e as decisões pré e pós interativas do treinador de Andebol de topo durante a competição. Journal, 1(1), 156-173. Retrieved from http://www.ipsantarem.pt/arquivo/5004

Smith, M., & Cushion, C. (2006). An investigation of the in-game behaviours of professional, top-level youth soccer coaches. *Journal of Sports Science, 24*(4), 355-366.

Smith, R. E., & Smoll, F. L. (2011). Cognitive-Behavioral Coach Training: A Translational Approach to Theory, Research, and Intervention. In J. K. Luiselli & D. D. Reed (Eds.), Behavioral Sport Psichology. Evidence-Based Aproaches to Performance Enhancement. (pp. 227-248). New York: Springer.

Smith, R., & Smoll, F. (1997). Coaching the coaches: youth sports as scientific and applied behavioral setting. Current Directions in Psychological Science, 6(1), 16-21.

Trudel, P., & Cote, J. (1996). Systematic observation of youth ice hockey coaches during games. *Journal of Sport Behaviour, 19*(1).

Vallé, C. N., & Bloom, G. A. (2005). Building a Successful University Program: Key and Common Elements of Experts Coaches. Journal of Applied Sport Psichology, 17(3), 179-196.

**Comunicação não verbal**

Argyle, M. (1988). Bodily Communication (2nd ed.). New York: Methuen.

Birdwhistell, R. L. (1952). Introduction to kinesics. Louisville: University of Louisville Press.

Birdwhistell, R. L. (1970). Kinesics and context; essays on body motion communication. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.

Burke, E. (2002). Serious Cycling. Champaign, IL: Human Kinetics.

Castañer, M. (2009). SOCOP, sistema de observación para la optimización de la comunicación paraverbal del docente. Temps d’Educació, 36, 231-246.

Cooper, k. (1968). Aerobics. New York: Bantam Books.

Costa, M. G. (2000). Ginástica Localizada (3ª ed.). Rio de Janeiro: Sprint.

Dreyfus, H. L., & Dreyfus, S. E. (1980). A Five-Stage Model of the Mental Activities Involved in Directed Skill Acquisition. In B. California University, Operations Research Center (Ed.).

Efron, D. (1941). Gesture and environment. New York: King's Crown Press.

Ekman, P. (1992). Facial expressions of emotion: New findings, new questions. Psychological Science, 3(1), 34-38.

Ekman, P., & Friesen, W. (1969). The Repertoire of Non-verbal Behavior: Categories, Origins, Usage and Coding. SIMIOTICA, I(1), 49-98.

Ekman, P., Friesen, W. V., & Ellsworth, P. (1972). Emotion in the human face: guidelines for research and an integration of findings. New York Pergamon Press.

Faucher, C. (2011). Development of professional expertise in optometry. Optometry, 82, 218-223.

Glaser, R. (1987). Thoughts on expertise. In C. Schooler & W. Schaie (Eds.), Cognitive functioning and social structure over the life course. Norwood, NJ: Ablex.

Glaser, R. (1990). Expertise. In M. W. Eysenk, A. N. Ellis, E. Hunt & P. Johnson-Laird (Eds.), Blackwell dictionary of cognitive psychology. Oxford, England: Blackwell

Hall, E. T. (1963). A System for the Notation of Proxemic Behaviour. American Anthropologist, 65, 1003-1026.

Hogan, K. (2003). The Psychology of Persuasion. Mumbai: Magna Publishing House.

Kendon, A. (1990). Conducting interaction: Patterns of behavior in focused interaction. Cambridge: Cambridge University Press.

Knapp, M. L. (1972). Nonverbal Communication in Human Interaction. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Knapp, M. L., & Hall, J. A. (2010). Nonverbal Communication in Human Interaction (7th ed.). Wadsworth: Thomas Learning.

Kory, K., & Seabourne, T. (1999). Power Pacing for Indoor Cycling. Champaign, IL: Human Kinetics.

Malandro, L. A., & Barker, L. (1983). Nonverbal Communication. Reading, MA: Ad dison-Wesley.

McNeill, D. (1992). Hand and mind: What gesture reveals about thought. Chicago: Chicago University Press.

Mehrabian, A. (1968). Relationship of attitude to seated posture, orientation, and distance. Journal of Personality and Social Psychology, 10, 26-30.

Mehrabian, A. (1981). Silent Messages: Implicit Communication of Emotions and Attitudes (2nd ed.). Belmont, CA: Wadsworth.

Penna, R. P. (1992). What are the appropriate skills and knowledge required for entry into the practice of optometry? Optomtric Education, 18(1), 9-13.

Prabhu, T. (2010). Proxemics: Some Challenges and Strategies in Nonverbal Communication. The IUP Journal of Soft Skills, 4(3), 7-14.

Remland, M. S. (2000). Nonverbal Communication in Everyday Life. Boston: Houghton Mifflin.

Richmond, V. P., & McCroskey, J. C. (2004). Nonverbal Behavior in Interpersonal Relations. Boston, MA: Allyn and Bacon/Pearson Education.

Richmond, V. P., McCroskey, J. C., & Payne, S. K. (1987). Nonverbal Behavior in Interpersonal Relations. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Riggio, R. E., & Feldman, R. S. (Eds.). (2005). Applications of nonverbal communication. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.