**TEMA**

Adelino, J. (2006). Ética Desportiva na visão de um treinador. Ética e Fair play, Novas Perspectivas, Novas Exigências. Livros CDP.

Balaguer, I., Duda, J.; Atienza, F., & Mayo, C. (2002). Situational and dispositional goals as predictors of perceptions of individual and team improvement, satisfaction and coach ratings among elite female handball teams. Psychology of Sport and Exercise, 3, 293-308.

Brito, G. & Díaz, P. (2002). Educar en valores a través de la Educación Física: aplicación de un programa en Educación Secundaria. Revista Digital Educación Física y Deportes (Buenos Aires), 54 [em linha: www.efdeportes.com].

Caillé, A. (1994) The Concept of Fair play. Lausanne: IOC.

Cervelló, E.M., Jiménez, R., Del Villar, F., Ramos, L., & Santos-Rosa F. J. (2004). Goal orientations, motivational climate, equality, and discipline of Spanish physical education students. Perceptual and Motor Skills, 99, 271-283.

Coelho, O.(2004). Pedagogia do Desporto. Contributos para uma compreensãodo desporto juvenil. Cultura Física. Livros Horizonte. Lisboa

Conroy, D.; Kaye, M., & Coatsworth, J. (2006). Coaching climates and the destructive effects of mastery-avoidance achievement goals on situational motivation. Journal of Sport & Exercise Psychology, 28, 1, 69-92.

Conselho da Europa (1996). Código de Ética Desportiva. Oeiras: Cãmara Municipal de Oeiras.

Cruz ,J.; Valiente, L.; Torregrosa,M.; Boixadós,M (2001) Se pierde el "fairplay" y la deportividad en el deporte en edad escolar? Apunts: Educación física y deportes, 64, 6-16

Gano-Overway,L.;Guivernau,M.;Magyar,T.;Waldron,J.;&Ewing,M(2005).Achievement goal perspectives, perceptions of the motivational climate, and sportspersonship: individual and team effects. Psychology of Sport and Exercise
 6, 2, 215-232

García Calvo, T.;Cervelló, E.;Jimenez, R.; Iglesias,R.; & Santos-Rosa,F.(2005).La implicacion motivacional de jugadores jovenes de fútbol y su relación com el estado de flow y la satisfaccion en competición. Revista de Psicología del Deporte, 14, 1, 21-42

Gonçalves, C .(2006). Ética e Fair play: Contributos para uma valorização qualitativa das práticas desportivas. Ética e Fair play, Novas Perspectivas,Novas Exigências. Livros CDP.

Gonçalves, C. (1996). O pensamento dos treinadores sobre o Espírito Desportivo na formação de jovens praticantes. Oeiras: Câmara Municipal de Oeiras.

Gonçalves, C;.Cardoso, L; Freitas, F; Lourenço, J.; & Silva, M .(2005). Valores no Desporto de Jovens: Concepções, Instrumentos e limitações. Revista da SPEF, 30,83-89

Lee, M.J., & Cockman, M. (1995).Values in Children's Sport: Spontaneously Expressed Values Among Young Athletes. International Review for the Sociology of Sport September, 30,337-350

Lyle, J. (2002). Sports coaching concepts: a framework for coaches' behavior. London

Long, T.; Pantaleon, N.; Bruant, G.; & D´arripe-Longueville, F .(2006). A qualitative study of moral reasoning of young elite athletes. Sport Psychologist, 2 (3),330-347.

Muñoz, AP.(2005). Detección y valoración de la incidência de las actitudes antideportivas durante la competición. Cuadernos de Psicología del Deporte. 5, 1 y 2,134-142.

Perényi, S.(2010). The relation between sport participation and the value preferences of Hungarian youth. Sport in Society, 13, 6, 984-1000.

Pinheiro, V (2005). A importância dos Aspectos Educativos no Treino de futebol com jovens. Monografia. Não publicada. ISCE. Odivelas.

Pinheiro,V.; & Camerino,O. (2008).Estudo do Fair Play do Treinador. Um estudo observacional no futebol de formação.Revista Electrónica de Desporto e Actividade Física, 1, 1, 24-29

Pinheiro, V. (2103). O Comportamento do treinador em competição na promoção do fair play. Um estudo nos escalões de futebol de formação. Tese de doutoramento não publicada. Universidade de Lleida.

Ramírez,J.; Martinez,F.; Cocca.; A & Rodríguez,P. (2009). El deporte, un vehículo deformación en valores desvirtuados. Análisis educativo de las instrucciones de entrenadores deportivos. Revista Digital Educación Física y Deportes (Buenos Aires),138. http://www.efdeportes.com/

Rufino, J.; Batista, P.; Maturana, L. (2005). O Fair Play nas escolas públicas do município do Rio de Janeiro e a mídia. Revista Digital Educación Física y Deportes (Buenos Aires), 89 [em linha: www.efdeportes.com].

Sánchez, D., Leo, F.M., Sánchez, P.A., Amado, D., & García, T. (2010). Relación entre los motivos de práctica y los comportamientos de deportividad en jóvenes jugadores de balonmano. Revista de Ciencias del Deporte, 6 (3), 111-122.

Santos, A (2006). O processo de desenvolvimento moral e o espírito desportivo-Fair- Play. Ética e Fair play, Novas perspectivas, Novas exigências. Colecção Confederação do Desporto de Portugal. Oeiras.

Serpa, S.(2006). A Formação Ética dos jovens desportistas- Uma abordagem psicológica-. Ética e Fair play, Novas Perspectivas, Novas Exigências. Livros CDP.

Shields, DL.; & Bredemeier, BJ. (2001). Moral development and behavior in sport. In: R. N. Singer, H. A. Hausenblas, & C. M., Janelle, (Eds.) Handbook of sport psychology (pp. 585-603). New York: Wiley.

Spamer, EJ. (2005). Ethical behaviour in sport: Fair play versus Winning Among elite rugby players. Journal of human movement studies, 48(2), 125-132.

Tavares, O (1999). Algumas reflexões para uma rediscussão do Fair play in estudos olímpicos: Programa de Pós-graduação em Educação Física. Editores: Otávio Tavares e Lamartine P. Da Costa. (pp15-49), Rio de Janeiro: Editora Gama e Filho.

Valiente, L., Boixadós, M., Torregrosa, M., Figueroa, J., Rodríguez, M.A. & Cruz, J. (2001). Impacto de una campaña de promoción del fairplay y la deportividad. Cuadernos de Psicología del Deporte, 1/1, 17-26.

Vloet, L (2006). Fair–Play: Menos palavras e mais acção. Ética e Fair play, Novas Perspectivas, Novas Exigências. Livros CDP.

Weiss, O. (2006). Fair- Play no desporto e na sociedade. Ética e Fair play, Novas Perspectivas, Novas Exigências. Livros CDP.