

## Questionário Avaliação de Desempenho dos Treinadores Desportivos

Caro treinador, o presente questionário insere-se num estudo de Doutoramento que tem como tema a avaliação de desempenho dos treinadores desportivos na Região Autónoma da Madeira.

O anonimato e a confidencialidade das respostas são garantidos, e os dados a obter serão utilizados unicamente para fins científicos.

O tempo previsto para o preenchimento do questionário varia entre 10 e 15 minutos.

### Nota Prévia

#### Avaliação de desempenho do treinador

Entenda-se por avaliação de desempenho do treinador, as acções dos avaliadores (por exemplo: dirigentes desportivos - presidente da direcção e/ou directores; gestores; coordenadores gerais e/ou coordenadores de modalidade) que consistem em observar, apreciar, classificar, acompanhar e controlar a actividade do treinador, independente da utilização de processos/instrumentos ou reuniões formais.

1. Antes ou no início da época desportiva foram estabelecidos objectivos para o seu trabalho?

Sim  Não

1.1. Se sim, quais foram?

1. Melhorar as capacidades físicas, técnicas e táticas dos atletas/equipa.....	
2. Melhorar as atitudes e comportamentos dos atletas nos domínios: psíquico, emocional e social.....	
3. Conseguir enquadrar jovens provenientes dos escalões de formação na equipa sénior.....	
4. Identificar talentos com potencial para competir ao mais alto nível.....	
5. Melhorar o resultado desportivo dos atletas/equipa na competição.....	
6. Ascender a divisões superiores.....	
7. Classificar os atletas/equipa nos três primeiros lugares da(s) competição(ões) em que participam.....	
8. Classificar os atletas/equipa até meio da tabela classificativa da(s) competição(ões) em que participam.....	
9. Assegurar a manutenção da equipa na divisão em que está inserida.....	
10. Conseguir manter um número de atletas ao longo da época desportiva.....	
11. Assegurar um nº de atletas que permita assumir as despesas do clube.....	
12. Aumentar o número de atletas ao longo da época desportiva.....	
13. Apoiar e orientar técnicos menos experientes.....	
14. Organizar estágios de preparação para as competições.....	
Outro(s):	

1.1.1. Como foram definidos? (escolha uma opção)

1. Estabelecidos pelo clube em função dos seus objectivos (do clube).....	
2. Estabelecidos pelo clube em função dos meus objectivos.....	
3. Estabelecidos por mim em função dos objectivos do clube.....	
4. Estabelecidos por mim em função dos meus objectivos.....	
5. Estabelecidos por mútuo acordo, entre mim e o clube, em função dos objectivos de ambos.....	

2. Durante a época desportiva, no exercício das suas funções de treino e competição, em algum momento sentiu que o seu trabalho estava a ser alvo de avaliação?

Sim  Não

**NOTA:** se respondeu sim na pergunta anterior passe para a pergunta seguinte, se respondeu não, passe para a pergunta 8.

**2.1. Quantas vezes foi avaliado?**

1. Uma vez (no final da época desportiva).....	
2. Duas a Três vezes.....	
3. Três a Quatro vezes.....	
4. Quatro a Cinco vezes.....	
5. Cinco ou mais vezes.....	
6. Não consigo precisar.....	

**3. Tem conhecimento de algum instrumento/documento utilizado pelo seu avaliador para aferir o seu desempenho?**

**Sim**       **Não**

**3.1. Se sim, qual ou quais?**

<b>Instrumentos de avaliação</b>	
1. Observação da minha prestação nos treinos .....	
2. Observação da minha prestação nas competições.....	
3. Relatórios de actividades realizados por mim .....	
4. Inquéritos e/ou conversas com os jogadores.....	
5. Inquéritos e/ou conversas com outros colegas treinadores.....	
6. Folha de registo do controlo da assiduidade dos atletas aos treinos.....	
7. Folha de registo de controlo da assiduidade dos atletas nas competições.....	
8. Tabela classificativa da prestação dos atletas/equipa nas competições.....	
9. Outro(s):	

**4. Na época desportiva que agora finda e no âmbito da sua actividade de treinador, quem foi a pessoa responsável por avaliar o seu desempenho?**

<b>Avaliador</b>	
1. Presidente da Direcção.....	
2. Dirigente Desportivo.....	
3. Gestor Desportivo.....	
4. Coordenador Geral.....	
5. Coordenador de Modalidade.....	
6. Treinador da equipa principal.....	
7. Eu próprio (auto-avaliação).....	
8. Outro(s):	

**5. Na relação que tem/teve com o seu avaliador, ao longo da época desportiva, com que frequência (nunca; raramente; frequentemente; sempre) acontece ou aconteceu cada uma das situações abaixo indicadas.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Nunca</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Frequentemente</b>	<b>Sempre</b>

<b>Na relação que tenho com o meu avaliador....</b>				
1. Quando nos encontramos cumprimentámo-nos cordialmente.....	1	2	3	4
2. O meu avaliador é transparente e sincero nas informações e no diálogo.....	1	2	3	4
3. O meu avaliador cumpre com as decisões tomadas, salvo certas excepções .....	1	2	3	4
4. O meu avaliador é claro e objectivo na fixação das tarefas que eu tenho que realizar e alcançar....	1	2	3	4
5. O meu avaliador compreende a minha posição e sabe colocar-se no meu lugar.....	1	2	3	4
6. Na análise e resolução de um problema a minha posição é ouvida e tida em consideração.....	1	2	3	4
7. Partilhei momentos de convívio social fora do âmbito da actividade de treinador/clube.....	1	2	3	4
8. Quando conversa comigo é atencioso e agradável.....	1	2	3	4

6. Geralmente, quando lhe fazem uma apreciação ou avaliação, são-lhe dados a conhecer os resultados dessa avaliação?

Sim  Não

6.1. Se sim, de que forma?

1. Através de reuniões ou encontros informais onde apenas me são dados a conhecer os resultados..	
2. Através de reuniões ou encontros informais onde posso pronunciar-me acerca dos resultados.....	
3. Através de um comunicado ou carta.....	
4. Outro (Qual?):	

7. Na sua opinião, qual o grau de importância, entre 1 (Nada importante) e 5 (Extremamente importante) que os critérios abaixo indicados tiveram na avaliação do seu desempenho?

1	2	3	4	5
Nada importante	Pouco importante	Importante	Muito importante	Extremamente importante

Na apreciação do meu desempenho foram considerados os seguintes critérios:					
1. Os resultados desportivos alcançados pelo(s) meu(s) atleta(s)/equipa.....	1	2	3	4	5
2. As relações interpessoais que estabeleço com os atletas.....	1	2	3	4	5
3. As relações interpessoais que estabeleço com os elementos do clube (dirigentes, adeptos).....	1	2	3	4	5
4. As minhas competências de planeamento e gestão no treino.....	1	2	3	4	5
5. As minhas competências de planeamento e gestão na competição.....	1	2	3	4	5
6. A aplicação dos meus conhecimentos técnico-tácticos da modalidade.....	1	2	3	4	5
7. As minhas competências de educar/formar os atletas através do treino e da competição.....	1	2	3	4	5
8. A minha capacidade de liderança dos atletas.....	1	2	3	4	5
9. A minha capacidade para motivar/envolver os atletas no treino.....	1	2	3	4	5
10. O meu trabalho de observação dos pontos fortes e fracos dos adversários.....	1	2	3	4	5
11. A actualização dos meus conhecimentos através de cursos e acções de formação.....	1	2	3	4	5
12. O cumprimento das regras e regulamentos do clube.....	1	2	3	4	5
13. A minha assiduidade aos treinos.....	1	2	3	4	5
14. A minha pontualidade aos treinos.....	1	2	3	4	5
15. O meu contributo para valorizar o clube através de acções de relações públicas.....	1	2	3	4	5
16. Os meus conhecimentos sobre os fenómenos sociais do desporto.....	1	2	3	4	5
17. A minha capacidade para influenciar a aprendizagem dos atletas.....	1	2	3	4	5
18. A satisfação dos atletas com o meu trabalho.....	1	2	3	4	5
19. A minha capacidade para conquistar novos praticantes.....	1	2	3	4	5
20. A assiduidade dos meus atletas aos treinos e competições.....	1	2	3	4	5
21. A minha capacidade para fidelizar os atletas ao clube.....	1	2	3	4	5
22. O meu empenhamento e motivação.....	1	2	3	4	5
23. O meu sentido de responsabilidade.....	1	2	3	4	5
24. Outro(s):	1	2	3	4	5

8. Sugira duas medidas a adoptar pelo clube que possam melhorar a sua intervenção enquanto treinador.

1	
2	

9. No âmbito da sua actividade de treinador e durante a época desportiva fez algum curso ou frequentou alguma acção de formação?

Sim  Não

9.1. Se sim, foi por:

1. Iniciativa do clube.....	
2. Iniciativa própria.....	
3. Obrigação legal para não perder a carteira de treinador (Ex: reciclagem de curso).....	
4. Outra:	

10. Nas cinco categorias de competências apresentadas na tabela que se segue, assinale a importância, entre 1 (Nada importante) e 5 (Extremamente importante), que cada uma delas assume no seu desempenho como treinador.

	1 Nada importante	2 Pouco importante	3 Importante	4 Muito importante	5 Extremamente importante	
<b>Competências do treinador</b>						
<b>Planeamento anual</b>	1. Organizar e implementar o plano anual.....	1	2	3	4	5
	2. Avaliar e modificar o planeamento anual adaptando-o a circunstâncias imprevistas.....	1	2	3	4	5
	3. Articular a competição com o plano anual.....	1	2	3	4	5
<b>Planeamento e orientação do treino</b>	4. Planear a sessão de treino em função das necessidades do grupo e do atleta.....	1	2	3	4	5
	5. Organizar e conduzir a sessão de treino.....	1	2	3	4	5
	6. Avaliar e modificar o plano da sessão de treino, adaptando-o a circunstâncias imprevistas....	1	2	3	4	5
<b>Planeamento e orientação da competição</b>	7. Preparar a competição, criando objectivos adequados às necessidades da equipa/atleta.....	1	2	3	4	5
	8. Dirigir um atleta/equipa durante uma competição.....	1	2	3	4	5
<b>Competências Pessoais</b>	9. Comunicar ideias, problemas e soluções.....	1	2	3	4	5
	10. Resolver problemas em situações inesperadas.....	1	2	3	4	5
	11. Aprender autonomamente adoptando uma atitude proactiva e reflexiva sobre a prática.....	1	2	3	4	5
<b>Liderança e Formação de Treinadores</b>	12. Liderar uma organização, coordenando a actividade de atletas, treinadores e técnicos.....	1	2	3	4	5
	13. Orientar a formação de treinadores principiantes.....	1	2	3	4	5
	14. Assumir o papel de treinador principal e coordenar outros treinadores.....	1	2	3	4	5

## Idade e Sexo

11. Idade? \_\_\_\_\_

12. Sexo? Masculino  Feminino

## Habilitações Académicas

13. Quais as suas habilitações académicas?

1º Ciclo.....	<input type="checkbox"/>	
2º ciclo.....	<input type="checkbox"/>	
3º ciclo.....	<input type="checkbox"/>	
Ensino Secundário.....	<input type="checkbox"/>	
Licenciatura.....	<input type="checkbox"/>	Qual? _____
Mestrado.....	<input type="checkbox"/>	Qual? _____
Doutoramento.....	<input type="checkbox"/>	Qual? _____
Outra	<input type="checkbox"/>	Qual? _____

14. É detentor(a) de algum Curso de treinador? Sim  Não

14.1. Se sim, qual o curso? \_\_\_\_\_

14.2. Qual o nível? \_\_\_\_\_

## Situação Profissional e Percurso Desportivo

15. Há quantos anos é treinador(a)? \_\_\_\_\_

16. Modalidade desportiva onde exerce o cargo de treinador(a)? \_\_\_\_\_

17. Escalão ou escalões onde treina?

Seniores  Juniores/juvenis  Iniciados/infantis  Minis/Escolinhas  Outro: \_\_\_\_\_

18. Qual o nível ou níveis competitivos dos seus atletas/equipa?

Competição regional  Competição nacional  Competição internacional  Outra: \_\_\_\_\_

19. Qual a relação profissional que tem com o clube?

Contratado.....	<input type="checkbox"/>
Contratado por tarefa ou serviço a recibo verde.....	<input type="checkbox"/>
Nenhuma das anteriores, mas com uma gratificação para ajudas de custo.....	<input type="checkbox"/>
Colaboração de natureza voluntária sem qualquer tipo de compensação financeira.....	<input type="checkbox"/>
Professor destacado.....	<input type="checkbox"/>
Outra:	<input type="checkbox"/>

20. A actividade de treinador representa a sua actividade principal? Sim  Não

20.1. Se não, qual a sua actividade principal? \_\_\_\_\_

21. Ao longo da sua carreira como treinador(a), qual foi o melhor resultado desportivo ou de outra ordem que obteve?

---

---

22. Alguma vez foi premiado(a) / recompensado (a) pelo seu desempenho, por parte do clube desportivo para quem trabalha?

Sim  Não

22.1. Se sim, qual ou quais os prémios/recompensas?

---

---

23. É ou já foi praticante de alguma(s) modalidade(s) desportiva(s)? Sim  Não

23.1. Se sim, qual a modalidade ou modalidades, a que nível competitivo e durante quanto tempo?

Modalidade	Nível competitivo (Regional, nacional, internacional)	Tempo de permanência (anos)

Obrigado pela sua colaboração