

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abramovici, N., Amblard, H., Livian, Y., Poirson, P., & Roussillon, S. (1989). *Gestão de Recursos Humanos*. Lisboa: Editorial Presença.
- Abu-Doleh, J., & Wein, D. (2007). Dimensions of performance appraisal systems in Jordanian private and public organizations. *Journal of Human Resource Management*, 18(1), 75-84.
- Adelino, J. (2007). O treinador de jovens. Rugby Juvenil - Transformar o futuro. Seminário Internacional ARS/FPR Abril, 2007. Obtido de http://www.rugbydosul.pt/fotos/editor2/seminario2007_jorgeadelino.pdf
- Allen, G. (2009). Developing a youth coaching Philosophy. *Soccer Journal*, 28-30. Obtido de http://assets.ngin.com/attachments/document/0052/5805/coaching_philosophy.pdf
- Almeida, F. (1999). *O Gestor – A arte de Liderar*. Lisboa: Editorial Presença.
- Almeida, L., & Freire, T. (2000). *Metodologia da Investigação em Psicologia e Educação*. Braga: Psiquilíbrios.
- Araújo, J. (1994). *Ser treinador*. Lisboa: Editorial Caminho.
- Assamar, E., Ferreira, M., & Oliveira Souto, S. (2005). Justiça organizacional: uma revisão crítica da literatura. *Psicologia: reflexão e crítica*, 18(3), 443-453.
- Barber, H., & Eckrich, J. (1998). Methods and criteria employed in the evaluation of intercollegiate coaches. *Journal of Sport Management*, 12, 301-322.
- Bardin, L. (2008). *Análise de Conteúdo*. Lisboa: Ed. 70 Lda.
- Bennice, D. (1990). Evaluating division III professional staffs. *Athletic Administration*, 16-18.
- Bento, J. (1999). Contexto e Perspetivas. Em J. Bento, R. Garcia, & G. Amândio, *Contexto da Pedagogia do Desporto* (pp. 17-112). Lisboa: Livros Horizonte.
- Bergamini, C. W., & Beraldo, D. G. (2007). *Avaliação de desempenho humano na empresa* (4ª ed.). S. Paulo: Atlas.

- Bies, R. J. (2001). Interactional (in)justice: The sacred and the profane. Em J. Greenberg, & R. Cropanzano, *Advances in organizational justice* (pp. 89-118). Stanford: Stanford University Press.
- Bilhim, J. (2006). *Gestão estratégica de recursos humanos* (2ª ed.). Lisboa: Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas.
- Bourdieu, P. (1999). *A miséria do mundo* (3ª ed.). Petrópolis: Vozes.
- Brandão, H., & Guimarães, T. (2001). Gestão de competências e gestão de desempenho: tecnologias distintas ou instrumentos de um mesmo construto? *Revista de Administração de Empresas*, 41(1), 8-15.
- Burden, P. (1990). *Teacher development*. In: HOUSTON, W.R. (Ed.) *Handbook of research on teacher education*. New York: MacMillan.
- Caetano, A. (1996). *Avaliação de desempenho: metáforas, conceitos e práticas*. Lisboa: RH Editora.
- Caetano, A. (2008). *Avaliação de Desempenho. O essencial que os avaliadores e avaliados precisam de saber*. Lisboa: Livros Horizonte.
- Caetano, A., & Vala, J. (2000). *Gestão de recursos humanos: contextos, processos e técnicas* (1ª ed.). Lisboa: RH Editora.
- Câmara, P. B., Guerra, P. B., & Rodrigues, J. V. (2005). *Humanator – Recursos humanos & sucesso empresarial* (1ª ed.). Lisboa: Dom Quixote.
- Cardoso, A., Prudente, J., & Sequeira, P. (2014). Orientações para um futuro modelo de formação a longo prazo de jovens andebolistas portugueses. *Resumo de comunicação apresentada no 1.º Congresso Ibérico Técnico e Científico de Andebol que decorreu de 31 de março a 1 de abril, na cidade da guarda*. Obtido de <http://www.ipg.pt/congresso-iberico-andebol-2014/comunicacoes.asp>
- Carvalho, A. (1997). *O dirigente desportivo voluntário*. Lisboa: Livros Horizonte.
- Carvalho, M., Oliveira, A., & Sarmento, P. (2004). Regulation and Management of Professional Sport in Portugal. 12th European Congress of Sport Management, Ghent.
- Cascão, F., & Cunha, N. (1998). *Gestão de competências – Novas perspectivas na gestão de recursos humanos*. Porto: Edições IPAM.

- Chelladurai, P. (1978). *A contingency model of leadership in athletics*. Tese de doutoramento não publicada. University of Waterloo. Canada.
- Chelladurai, P. (2006). *Human resource management in sport and recreation*. Champaign, IL : Human Kinetics.
- Chelladurai, P., & Reimer, H. A. (1998). Measurement of leadership in sport. Em J. Duda, *Advances in exercise and sport psychology measurement* (pp. 227-253). Morgantown, WV: Fitness Information Technology.
- Chelladurai, P., & Saleh, S. (1980). Dimensions of leadership behavior in sports: Development of a leadership scale. *Journal of Sport Psychology*, 2, 34-35.
- Chen, L. (2003). Examination of scale of coaching performance with the NCAA sample. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 7(3), 175-197.
- Chiavenato, I. (1985). *Administração: teoria, processo e prática*. São Paulo: McGraw-Hill.
- Chiavenato, I. (2005). *Gestão de Pessoas*. Rio de Janeiro: Campus.
- Coaching Association of Canada (2010). NCCP Policies and Implementation Standards. Obtido de http://www.coach.ca/files/NCCP_Policies_ImplementationStandards_Jan2013.pdf
- Colquitt, J. A., Conlon, D. E., Wesson, M. J., Porter, C. O., & Ng, K. Y. (2001). Justice at the millennium: A meta-analysis review of 25 years of organizational justice research. *Journal of Applied Psychology*, 86, 425-445.
- Côté, J., Yardley, J., Hay, J., Segwick, W., & Baker, J. (1999). An exploratory examination of the coaching behavior scale for sport. *Avante*, 5(2), 82-92.
- Cowling, A., & Mailer, C. (1990). *Gerir Recursos Humanos* (2ª ed.). Lisboa: Publicações Dom Quixote.
- Cruz, J., Dias, C., Gomes, R., Alves, A., Sá, S., Viveiros, I., . . . Pinto, S. (2001). Um programa de formação para a eficácia dos treinadores da iniciação e formação desportiva. *Análise Psicológica*, 1(19), 171-182.
- Cunha, G., Mesquita, I., & Rosado, A. S. (2010). Necessidades de formação para o exercício profissional na perspectiva do treinador de Futebol em função da sua experiência e nível de formação. *Motriz, Rio Claro*, 16(4), 931-941. doi:10.5016/1980-6574.2010v16n4p931

- Cunningham, G., & Dixon, M. (2003). New perspectives concerning performance appraisals of intercollegiate coaches. *National Association of Physical Education in Higher Education*, 55, 177-192.
- Cuskelly, G., Taylor, T., Hoyer, R., & Darcy, S. (2006). Volunteer management practices and volunteer retention: A human resource management approach. *Sport Management Review*, 9, 141-163.
- De Nisi, A. (2000). Performance appraisal and performance management: A multi-level analysis. Em K. Klein, & S. Kozlowski, *Multilevel theory, research, and methods in organizations: Foundations, extensions, and new directions* (pp. 121-156). San Francisco: Jossey-Bass.
- Debanne, T., & Fontayne, P. (s.d.). A study of a successful experienced elite handball coach's cognitive processes in competition situations. *International Journal of Sport Science and Coaching*, 4, 1-15.
- Dec. Lei nº 5/2007. (2007) Lei de Bases da Atividade Física e do Desporto. Diário da Republica I Serie. Nº 11 (16-01-2007), 356.
- Decreto-Lei n.º 248-A/2008. (2008). Regime de acesso ao exercício da atividade de treinador. Diário da República I Serie. N.º 252-3.ºSupl (31.12.2008), 9300-9412.
- Demers, G., Woodburn, J., & Savard, C. (2006). The Development of an Undergraduate Competency-Based Coach Education Program. *Sport Psychologist*, 20(2), 162-173.
- Despacho nº 5061/2010. (2010). Normas para a obtenção e emissão da Cédula de Treinador de Desporto. Diário da Republica II Serie. Nº 56 (22-03-2010), 13958.
- Direção Regional de Juventude e Desporto - DRJD. (2014). Destacamento de docentes para o movimento associativo desportivo - Ano escolar 12-13. Obtido de http://www02.madeira-edu.pt/Portals/3/Documentos/Desporto/desporto_destacamento_regulamento.pdf
- Doherty, A. (1998). Managing our human resources: a review of organisational behaviour in sport. *Sport Management Review*, 1(1), 1-24. doi:10.1016/S1441-3523(98)70097-X
- Duarte, R. (2004). *Entrevistas em pesquisas qualitativas*. Curitiba: Editora UFPR.
- Duffy, P. (2006). Em K. Petry, K. Froberg, & A. Madella, *Thematic Report Project AEHESIS of the First Year*. Cologne: German Sport University.

- Engelberg, T., Skinner, J., & Zakus, D. H. (2011). Exploring the relationship between commitment, experience, and self-assessed performance in youth sport organizations. *Sport Management Review*, 14(2), 117-125. doi:10.1016/j.smr.2010.05.003
- Erickson, K., Côté, J., & Fraser-Thomas, J. (2007). The sport experiences, milestones, and educational activities associated with the development of high performance coaches. *The Sport Psychologist*, 21, 302-316.
- Feltz, D., Chase, M., Moritz, S., & Sullivan, P. (1999). A conceptual model of coaching efficacy: Preliminary investigation and instrument development. *Journal of Educational Psychology*, 91, 675-776.
- Feltz, D., Hpler, T., Roman, N., & Paiement, C. (2009). Coaching Efficacy and Volunteer Youth Sport Coaches. *The Sport Psychologist*, 23, 24-41.
- Fernandes, A., & Caetano, A. (2002). A avaliação de desempenho. Em A. Caetano, & J. Vala, *Gestão de Recursos Humanos: Contextos, Processos e Técnicas* (pp. 357-387). Lisboa: Editora RH.
- Fielding, N., & Schreier, M. (2001). Introduction: On the Compatibility between Qualitative and Quantitative Research Methods. *Forum: Qualitative Social Research (revista on-line)*, 2(1). Obtido de <http://qualitative-research.net/fqs/fqs-eng.htm>
- Fisher, C., Schoenfeldt, L., & Shaw, J. (1990). *Human resource management*. Boston: Houghton Mifflin.
- Fuller, J. B., Barnett, T., Hester, K., & Relyea, C. (2003). A social identity perspective on the relationship between perceived organizational support and organizational commitment. *Journal of Social Psychology*, 143, 789-791.
- Gilbert, W., & Trudel, P. (2001). Learning to coach through experience: Reflection in model youth sport coaches. *Journal of Teaching in Physical Education*, 21(1), 16-34.
- Gilbert, W., & Trudel, P. (2004a). Analysis of coaching science research published from 1970-2001. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 75, 388-399.
- Gilbert, W., & Trudel, P. (2004b). Role of the coach: How model youth team sport coaches frame their roles. *The sport psychologist*, 75, 21-43.
- Gillen, T. (2002). *Avaliação de desempenho*. São Paulo: Nobel.

- Gomes, A., & Cruz, J. (2006). Relação treinador-atleta e exercício da liderança no desporto: Aperceção de treinadores de alta competição. *Estudos de Psicologia*, 11(1), 5-15.
- Gomes, J., Cunha, M., Rego, A., Cunha, R., Cabral-Cardoso, C., & Marques, C. (2008). *Manual de gestão de pessoas e do capital humano* (1ª ed.). Lisboa: Edições Sílabo.
- González Rey, F. (1997). *Epistemología cualitativa y subjetividad*. São Paulo: Educ.
- Gorman, L. (1997). Managing human resources in sport organizations. Em T. Slack, *Understanding Sport Organizations – the application of organization theory* (pp. 231-252). USA: Human Kinetics.
- Gould, D., Giannini, J., Krane, V., & Hodge, K. (1990). Educational needs of elite U.S. national teams, Pan American, and Olympic coaches. *Journal of Teaching in Physical Education*, 9(4), 332-344.
- Gratton, C., & Jones, I. (2004). *Research methods for sport studies*. London: Routledge.
- Greene, J., Benjamin, L., & Goodyear, L. (2001). The Merits of Mixing Methods in Evaluation. *Evaluation*, 7(1), 25-44.
- Grote, D. (1996). *The complete guide to performance appraisal*. New York: American Management Association.
- Grote, D. (2002). *The performance appraisal question and answer book*. New York: AMACOM.
- Heinemann, K. (1997). Aspectos sociológicos de las organizaciones deportivas. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 49, 10-19.
- Heinemann, K. (2003). *Introducción a la metodología de la investigación empírica en las Ciencias del Deporte*. Barcelona: Editorial Paidotribo.
- Heyman, H., & Bloom, R. (1987). The Decision Making Process in Nonprofit Organizations. *Nonprofit World*, 5(1), p. 28.
- Hill, M., & Hill, A. (2005). *Investigação por Questionário*. Lisboa: Edições Sílabo.
- Horn, T. S. (2002). Coaching effectiveness: Research findings and future directions. Em T. S. Horn, *Advances in sport psychology* (2ª ed., pp. 309-354). Champaign, IL: Human Kinetics.

- Hoye, R. (2007). Commitment, Involvement and Performance of Voluntary Sport Organization Board Members. *European Sport Management Quarterly*, 7(1), 109-121. doi:10.1080/16184740701270402
- Hoye, R., & Cuskelly, G. (2003). Board – Executive Relationships within Voluntary Sport Organisations The Board – Executive Relationship. *Sport Management Review*, 6, 53-74.
- Hoye, R., & Cuskelly, G. (2007). *Sport Governance*. Boston: Elsevier. Hums.
- Hoye, R., Smith, A., Westerbeek, H., Stewart, B., & Nicholson, M. (2006). *Sport management - Principles and applications*. Oxford: Butterworth-Heinemann.
- IDP, I. d. (2010). *Programa Nacional de Formação de Treinadores*. Obtido em 03 de 05 de 2012, de <http://www.idesporto.pt/ficheiros/file/PNFT/PNFT%20-%20O%20LIVRO.pdf>
- IDRAM, I. d. (2010). *Demografia Federada (2008-2009)*. Madeira: Autor. Obtido em 03 de 03 de 2011, de http://www.idram.pt/demografia/08_09/liv_Demog_2010.pdf
- Jawahar, I. (2006a). An Investigation of Potential Consequences of Satisfaction with Appraisal Feedback. *Journal of Leadership and Organizational Studies*, 13(2), 14-28.
- Jawahar, I. (2006b). Correlates of satisfaction with performance appraisal feedback. *Journal of Labor research*, 27(2), 213-237.
- Jones, R. (2006). How can educational concepts inform sports coaching? Em R. Jones, *The sport coach as educator: re-conceptualising* (pp. 3-13). Londres: Routledge.
- Kaplan, R., & Norton, D. (1996). Using the balanced scorecard as a strategic management system. *Harvard Business Review*, 75-85.
- Keating, J., Gomes, R., & Miguez. (1997). Dilemas na Organização e na Gestão da Formação num Clube Desportivo. I Internacional Meeting on Psychology Applied to Sport and Physical Activity. Universidade do Minho. Braga.
- Kelle, U. (2001). Sociological Explanations between Micro and Macro and the Integration of Qualitative and Quantitative Methods. *FQS (Forum: Qualitative Social Research)*, 2(1). Obtido de <http://www.qualitative-research.net/fqs/fqs-eng.htm>
- Kirkpatrick, D. (2006). *Improving employee performance through appraisal and coaching*. New York: AMACOM.

- Kwon, K., Bae, J., & Lawler, J. J. (2010). High Commitment HR Practices and Top Performers . *Management International Review*, 50(1), 57–80. doi:10.1007/s11575-009-0023-6
- Lacy, A., & Darst, P. (1984). Evolution of a systematic observation instrument: The Arizona State University Observation Instrument. *Journal of Teaching in Physical Education*, 3(3), 59-66.
- Lambrecht, K. W., & Hutson, M. W. (1997). Job satisfaction: A review in sport management and implications for future research. *Journal of Interdisciplinary Research in Physical Education*, 2(1), 19-38.
- Latham, G., & Wexley, K. (1981). *Increasing productivity through performance appraisal*. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Leland, T. (1988). Evaluating coaches - Formalizing the process. *Journal of Physical Education, Recreation, and Dance*, 59(9), 21-23.
- Lessard-Hébert, M., Goyette, G., & Boutin, G. (1994). *Investigação Qualitativa - Fundamentos e Práticas*. Lisboa: Instituto Piaget.
- Li, M. (1993). Job Satisfaction and Performance of Coaches of the Spare-Time Sports Schools in China. *Journal of sport management*, 7, 132-141.
- Lin, L. (2009). Study review of performance appraisal in sports organizations. *Computing, Communication, Control, and Management*. ISECS.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (2003). Paradigmatic controversies, contradictions, and emerging confluences. Em N. K. Denzin, & Y. S. Lincoln, *The landscape of qualitative research: Theories and issues* (2ª ed., pp. 253-291). London: Sage.
- Lisboa, J., Coelho, A., Coelho, F., & Almeida, F. (2004). *Introdução à gestão de organizações*. Barcelos: Vida Económica.
- Lôbo, I., Moraes, L., & Nascimento, E. (2005). Processo de validação da escala de comportamento do treinador - versão atleta (ECT-A). *revista Brasileira de Educação Física e Esporte*, 19(3), 255-265.
- Lyle, J. (2002). *Sports coaching concepts: A framework for coaches' behaviour*. London: Routledge.
- Mackay, I. (2000). *35 questionários de gestão de recursos humanos*. Lisboa: Monitor.

- MacLean, J., & Chelladurai, P. (1995). Dimensions of coaching performance: development a scale. *Journal of Sport Management*, 9, 194-207.
- MacLean, J. (2001). *Performance appraisal for sport and recreation managers*. Austrália: Human Kinetics.
- MacLean, J., & Zakrajsek, D. (1996). Factors considered important for evaluating canadian university athletic coaches. *Journal of Sport Management*, 10, 446-462.
- Mahony, D., Hums, M., Andrew, D., & Dittmore, S. (2010). Organizational justice in sport. *Sport Management Review*, 13(2), 91-105. doi:10.1016/j.smr.2009.10.002
- Mallet, C., & Côté, J. (2006). Beyond Winning and Losing: Guidlines for Evaluating High Performance Coaches. *The Sport Psychologist*, 20, 213-221.
- Marback, T., Short, S., Short, M., & Sullivan, P. (2004). Coaching confidence: Anexamination of sources and gender differences. *Journal of Sport Behavior*, 28(1), 18-34.
- Maroy, C. (1995). A análise qualitativa de entrevistas. Em A. e. al., *Práticas e métodos de investigação em ciências sociais* (pp. 117-155). Lisboa: Gradiva.
- Mclean, K. N., & Mallett, C. J. (2012). Physical Education & Sport Pedagogy What motivates the motivators ? An examination of sports coaches. *Physical Education & Sport Pedagogy*, 17(1), 21-35. doi:10.1080/17408989.2010.535201
- Mintzberg, H. (1995). *Estrutura e dinâmica das organizações* (1ª ed.). Lisboa: Publicações Dom Quixote.
- Murphy, K. R., & Davidshofer, C. O. (1988). *Psychological testing: Principles and applications*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Murphy, R., & Cleveland, J. (1995). *Performance appraisal: An organizational perspective*. Boston: Allyn and Bacon.
- Myers, N., Vargas-Tonsing, T., & Feltz, D. (2005). Coaching efficacy in intercollegiate coaches: sources, coaching behavior, and team variables. *Psychology of Sport & Exercise*, 6, 129–143.
- Myers, N., Wolfe, E., & Feltz, D. (2005). An evaluation of the psychometric proprieties of the coaching efficacy scale for coaches from the United States of America. *Measurement in Physical education and exercise Science*, 9(3), 135–160.

- Nathan, B., Mohrman, A., & Milliman, J. (1991). Interpersonal relations as a context for the effects of appraisal interviews on performance and satisfaction: A longitudinal study. *Academy of Management Journal*, 34(2), 352-369.
- Pacheco, R. (2005). *Segredos de Balneário*. Camarate: Prime Books.
- Pallant, J. (2010). *Spss Survival Manual: A step by step guide to data analysis using SPSS* (4ª ed.). Australia: McGraw-Hill International.
- Palmer, D. (2011). Em L. Robinson, & D. Palmer, *Managing voluntary sport organisations* (pp. 33-50). Oxford: Routledge.
- Peretti, J. (1997). *Recursos humanos*. Lisboa: Edições Sílabo.
- Philadelpho, P., & Macêdo, K. (2007). Avaliação de desempenho como um instrumento de poder na gestão de pessoas. *Aletheia*(26), 27-40.
- Pires, G. (1996). *Desporto e Política - Paradoxos e Realidades*. Funchal: Edição O Desporto.
- Pontes, B. R. (1991). *Avaliação de desempenho: Uma abordagem sistêmica*. São Paulo: LTR Editora.
- Quivy, R. (2005). *Manual de investigação em ciências sociais*. Lisboa: Gradiva.
- Robbins, S. P. (2004). *Fundamentos do Comportamento Organizacional* (7ª ed.). São Paulo: Prentice Hall (Pearson).
- Rocha, C. (2005). Princípios do 'coaching' e sua aplicabilidade na verificação da efetividade de técnicos esportivos. *Revista Digital - Buenos Aires - Año 10 - Nº 88*. Obtido em 24 de 05 de 2013, de <http://www.efdeportes.com/>
- Rodrigues, J. (1985). O comportamento do Treinador. Estudo da influência do objectivo dos treinos e do nível de prática dos atletas na actividade pedagógica do treinador de voleibol. *Tese de doutoramento não publicada*. Lisboa: UTL - FMH.
- Ruquoy, D. (2005). Situação de entrevista e estratégia do entrevistador. Em C. Albarello, J. Hiernaux, C. Maroy, D. Ruquoy, & P. Saint-Georges, *Práticas e métodos de investigação em Ciências Sociais* (pp. 84-116). Lisboa, Gradiva - Publicações Lda.
- Rynne, S. B., & Mallett, C. (2012). Understanding the work and learning of high performance coaches. *Physical Education & Sport Pedagogy*, 17(5), 1-17.

- Rynne, S., Mallett, C., & Tinning, R. (2006). High performance sport coaching: Institutes of sport as sites for learning. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 1, 223-34.
- Santos, A., & Mesquita, I. (2010). Percepção dos treinadores sobre as competências profissionais em função da sua formação e experiência. *Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho Humano*, 12(4), 275-281.
- Santos, S., Mesquita, I., & Graça, A. &. (2010). Coaches perceptions of competence and acknowledgement of training needs related to professional competences. *Journal of Sport Science and Medicine*, 9, 62-70.
- Seixo, J. (2007). *Gestão do desempenho* (4ª ed.). Lisboa: Lidel.
- Sherman, M. A., & Hassan, J. S. (1986). Behavioural studies of youth sport coaches. Em M. Pieron, & G. Graham, *The 1984 Olympic Scientific Proceedings: Sport Pedagogy*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Sklack, T. (1996). From the locker room to the board room: Changing the domain of sport management. *Journal of sport management*, 10, 97-105.
- Slack, T. (2007). *Understanding sport organizations: The application of organization theory*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Smith, R., Smoll, F., & Hunt, E. (1977). A system for the behavioural assessment of athletic coaches. *Research Quarterly*, 401-407.
- Smoll, F. (2000). *A comunicação do treinador com os pais dos atletas*. Lisboa: Centro de Estudos e Formação Desportiva.
- Soares, J. (2006). Natureza da Decisão Estratégica em Organizações Desportivas - Estudo das Associações de Modalidade na Região Autónoma da Madeira (Tese de doutoramento). Funchal.
- Soares, J., Antunes, H., & Rodrigues, J. (2011). Avaliação de desempenho dos treinadores desportivos: da inexistência de um instrumento estruturado à valorização dos resultados desportivos. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*, 25(3), 431-440.
- Soares, J., Correia, A., & Rosado, A. (2010). Political Factors in the Decision Making Process in the Voluntary Sports Associations. *European Sport Management Quarterly*, 10(1), 5-29.
- Song Xiuni, & Zhang Hongzhen. (2005). Dynamic Analysis and Research of Practicing PA in sports clubs of China. *Beijing Sport University Journal*, 11, 1459-1463.

- Sousa, M., Duarte, T., Sanches, P., & Gomes, J. (2006). *Gestão de Recursos Humanos – Métodos e práticas*. Lousã: Lidel – edições técnicas, Lda.
- Souza, S., Serpa, S., Colaço, C., & Canato, T. (2009). A percepção de atletas de diferentes categorias do futebol sobre o comportamento dos treinadores: comportamento percebido e ideal. *Rev. bras. Educ. Fís. Esporte*, 23(2), 155-70.
- Sullivan, P., Gee, C., & Feltz, D. (2006). Playing experience: The content knowledge source of coaching efficacy beliefs. Em A. M. (Ed.), *Trends in Educational Psychology Research*. New York: Nova Science Publishers.
- Surujlal, J. &. (2012). Coaches ' perceptions of the management of professional sport coaches in South Africa. *African Journal for Physical, Health Education, Recreation and Dance*, 18(1), 122-138.
- Swan, W. (1991). *How to do a superior performance appraisal*. New York: John Wiley & Sons.
- Talaga, J. (1971). An Attempt to Define the Social Position of Football Instructors and Coaches in Poland. *International Review for the Sociology of Sport*, 6, 125-152.
- Taylor, F. (1911). *The principles of scientific management*. New York: Harper and Bros.
- Taylor, T., & McGraw, P. (2006). Exploring Human Resource Management Practices in Nonprofit Sport Organisations. *Sport Management Review*, 9(3), 229–251. doi:10.1016/S1441-3523(06)70027-4
- Taylor, T., & McGraw, P. (2011). Managing Human Resources. Em L. Robinson, & D. Palmer, *Managing Voluntary Sport Organizations*. Oxford: Routledge.
- Taylor, T., Doherty, A., & McGraw, P. (2008). *Managing people in sport organizations*. Oxford: Butterworth-Heinemann.
- Teixeira, S. (1998). *Gestão das Organizações*. Amadora: McGraw-Hill.
- Tornblom, K. Y., & Jonsson, D. R. (1985). Subrules of the equality and contribution principles: Their perceived fairness in distribution and retribution. *Social Psychology Quarterly*, 48, 249-261.
- Tziner, A. (2002). *Human Research Management and Organization Behavior – Selected Perspectives*. Burlington: Ashgate Publishing Company.

- Vargas-Tonsing, T. (2007). Coaches' preferences for continuing coaching education. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 2(1), 25-35.
- Watling, B. (2000). *A avaliação de recursos humanos* (1ª ed.). Lisboa: Prefácio.
- Whisenant, W., & Smucker, M. (2009). Organizational Justice and Job Satisfaction in Coaching. *Public Organiz Rev*, 9, 157-167.
- Yeh, C. M., & Taylor, T. (2008). Issues of governance in sport organisations: a question of board size, structure and roles. *World Leisure Journal*, 50(1), 33-45. doi:10.1080/04419057.2008.9674525