

Apresentação do Projeto

Suporte Social, Rede Social e Relações Sociais de Treinadores/as em Diferentes Desportos

**Mestrado em Treino Desportivo
Escola Superior de Desporto de Rio Maior**

AUTORES

João Gonçalo Ferreira, Filipe Rodrigues, Pedro Sobreiro, Mário Silva, Fernando Santos, Gonçalo Carvalho, António Hernández
Mendo & José Rodrigues

O que significa?

**De que forma pode ser
fornecido a
treinadores/as de
desporto?**

**É importante para
treinadores/as de
desporto? Porquê?**

INTRODUÇÃO

Rede Social

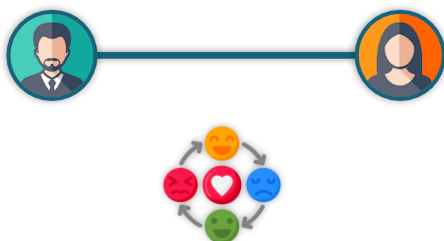


Relações Sociais



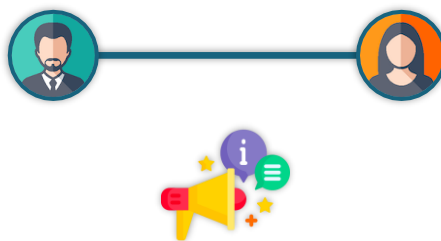
Suporte Social

Emocional



Níveis + - x

Informacional



Níveis + - x

Tangível



Níveis + - x

Estima



Níveis + - x

FASES DO ESTUDO

Pré-Estudo

Através de uma análise, concluiu-se que a investigação sobre suporte social em treinadores/as de desporto é bastante limitada.

Objetivo

Proporcionar informação acerca da rede social, das relações sociais e do suporte social de treinadores/as de desporto, bem como os seus efeitos.

Fase I

Elaboração da Revisão Sistemática de Literatura.

Fase II (A + B)

Aplicação de dois questionários e de uma entrevista semiestruturada.

Fase I – Revisão Sistemática de Literatura

Análise de publicações científicas.

Identificação dos tipos e níveis de suporte social proporcionado a treinadores/as de desporto.

Aferição de metodologias e instrumentos utilizados nos estudos analisados.

Estado – Fase I: concluída. 



Fase I – Revisão Sistemática de Literatura: Etapas Metodológicas

1. PESQUISA

- Seguidos os critérios recomendados pela declaração **PRISMA** (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses), que fornecem orientações para a realização de revisões sistemáticas.
- Protocolo de investigação registado no **PROSPERO** (International Prospective Register of Systematic Reviews).

2. ESTRATÉGIAS

- Pesquisa de literatura realizada nas bases de dados **Web of Science – Core Collection** e na **B-On**.

Fase I – Revisão Sistemática de Literatura: Etapas Metodológicas**3. CRITÉRIOS DE ELIGIBILIDADE**

- Considerados todos os estudos escritos em português, espanhol e inglês, publicados entre os anos 2000 - 2023 (inclusive).
- Os critérios de elegibilidade para os artigos consultados seguiram as recomendações da literatura para esse tipo de estudos (Meline, 2006).
- A inclusão e exclusão de estudos foram realizadas com base nos critérios **PECOS**.

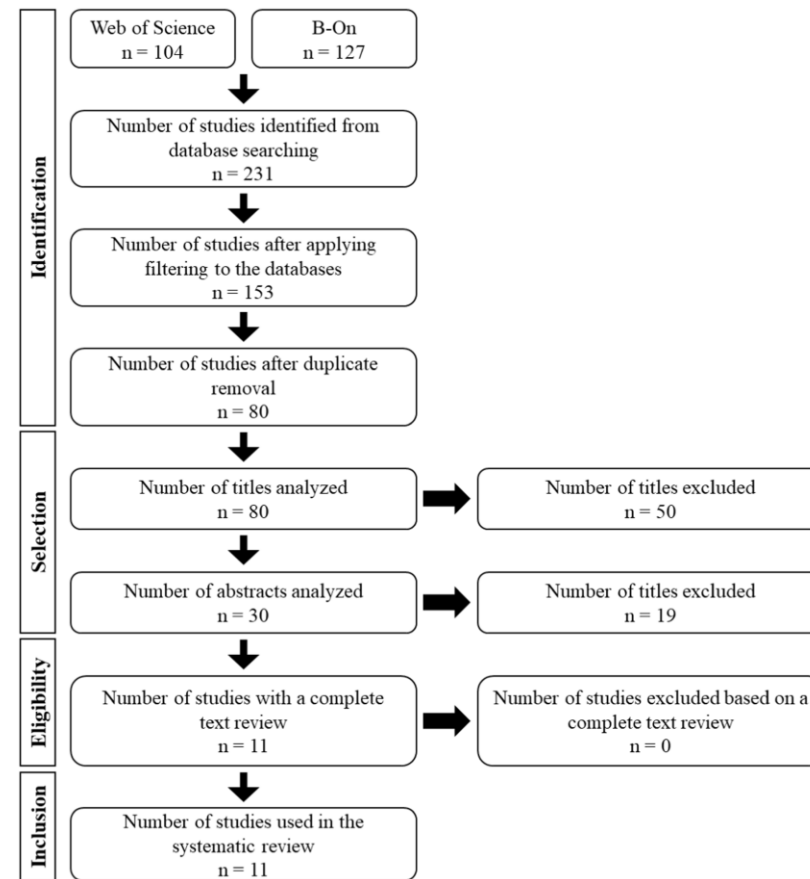
		Inclusion	Exclusion
P	Participant	Coaches (family, peers, and friends)	Athletes
E	Exposure	Sports training and competition	School physical education
C	Comparison	Social agents: family, peers, and friends support type: informational, emotional, tangible, and esteem Support Level: positive, indifferent, and negative	--
O	Outcome	Social support; social network; social relationships (to coaches) (interaction; influence; association)	Athletes' perception
S	Study	Empirical and Instrumental Investigation (field studies - descriptive, cross sectional and longitudinal)	Experimental and theoretical

Fase I – Revisão Sistemática de Literatura: Etapas Metodológicas

3. CRITÉRIOS DE ELIGIBILIDADE

- A seguinte figura demonstra os procedimentos realizados desde a fase de identificação até à fase de seleção final dos estudos.
- Após a pesquisa nas bases de dados, foram identificados 231 estudos.
- **Fase de Identificação:** excluídos 78 estudos (devido à data de publicação e tipo de documento) e 73 estudos (duplicados) excluídos.
- **Fase de Seleção:** leitura dos títulos (50 excluídos) e dos resumos (19 excluídos).
- **Fase de Elegibilidade:** os estudos restantes foram analisados na íntegra (0 excluídos).
- **Fase de Inclusão:** 11 estudos incluídos na etapa final.

PRISMA Flowchart



Fase I – Revisão Sistemática de Literatura: Etapas Metodológicas

4. AVALIAÇÃO DA QUALIDADE METODOLÓGICA DOS ESTUDOS

- A qualidade metodológica de cada estudo em análise foi avaliada de forma independente por dois investigadores, utilizando a **checklist STROBE** (Von Elm et al., 2007).

5. RISCO DE DESVIO

- Um estudo classificado como de elevada qualidade metodológica; seis estudos classificados como de qualidade moderada; e quatro estudos classificados como de baixa qualidade.
 - No geral, o risco de desvio dos estudos foi considerado moderado.

6. EXTRAÇÃO DE DADOS E ANÁLISE

- Os estudos foram organizados através da utilização do software **Zotero**.

Fase I – Revisão Sistemática de Literatura: Etapas Metodológicas

7. CARACTERÍSTICAS DOS ESTUDOS

Authors and year	Location	Sex	Modality	Instruments	Study quality
Ackeret et al. (2022)	Switzerland	M + F	Individual + Team	Questionnaire	A
Allen and Shaw (2009)	New Zealand	F	Individual + Team	Semi-structured Interview	C
del Prado et al. (2012)	Spain	M + F	Individual + Team	Questionnaire	C
Ha et al. (2021)	South Korea	M + F	Individual + Team	Questionnaire	B
Knights and Ruddock-Hudson (2016)	Australia	M	Team	Semi-structured Interview	C
Teck Koh et al. (2019)	Singapore	M + F	Individual + Team	Semi-structured Interview	B
Kubayi (2018)	South Africa	M + F	Team	Questionnaire	B
Norris et al. (2020)	United Kingdom	M + F	Individual + Team	Semi-structured Interview and Sociograms Assisted by Interviewee	B
Norris et al. (2022)	United Kingdom	M + F	Individual + Team	Semi-structured Interview	B
Occhino et al. (2013)	Australia	M	Team	Semi-structured Interview	C
Pelser-Carstens et al. (2015)	South Africa	M + F	N/A	Questionnaires	B

Qualidade do estudo: A (>80% elevada); B (50-80% moderada); C (<50% baixa)

Fase II (A) – Aplicação de Questionários

Aplicação de dois questionários através da plataforma Google Forms:

1. Multidimensional Scale of the Perceived Social Support Questionnaire

2. Maslach Burnout Inventory - Educators Survey (MBI-ES)

Total de participantes: 1795 treinadores/as

Estado – Fase II (A): em desenvolvimento...



Fase II (B) – Aplicação de Entrevista Semiestruturada

Aplicação de entrevista semiestruturada em formato presencial/à distância

Total de participantes: 20

Total de modalidades: 5

Estado – Fase II (B): transcrição das entrevistas...



Fase I – Revisão Sistemática de Literatura

Consequências do suporte social proporcionado a treinadores/as de desporto:

+ Autocompaixão

– Sintomas de burnout

+ Satisfação com a vida e com o trabalho

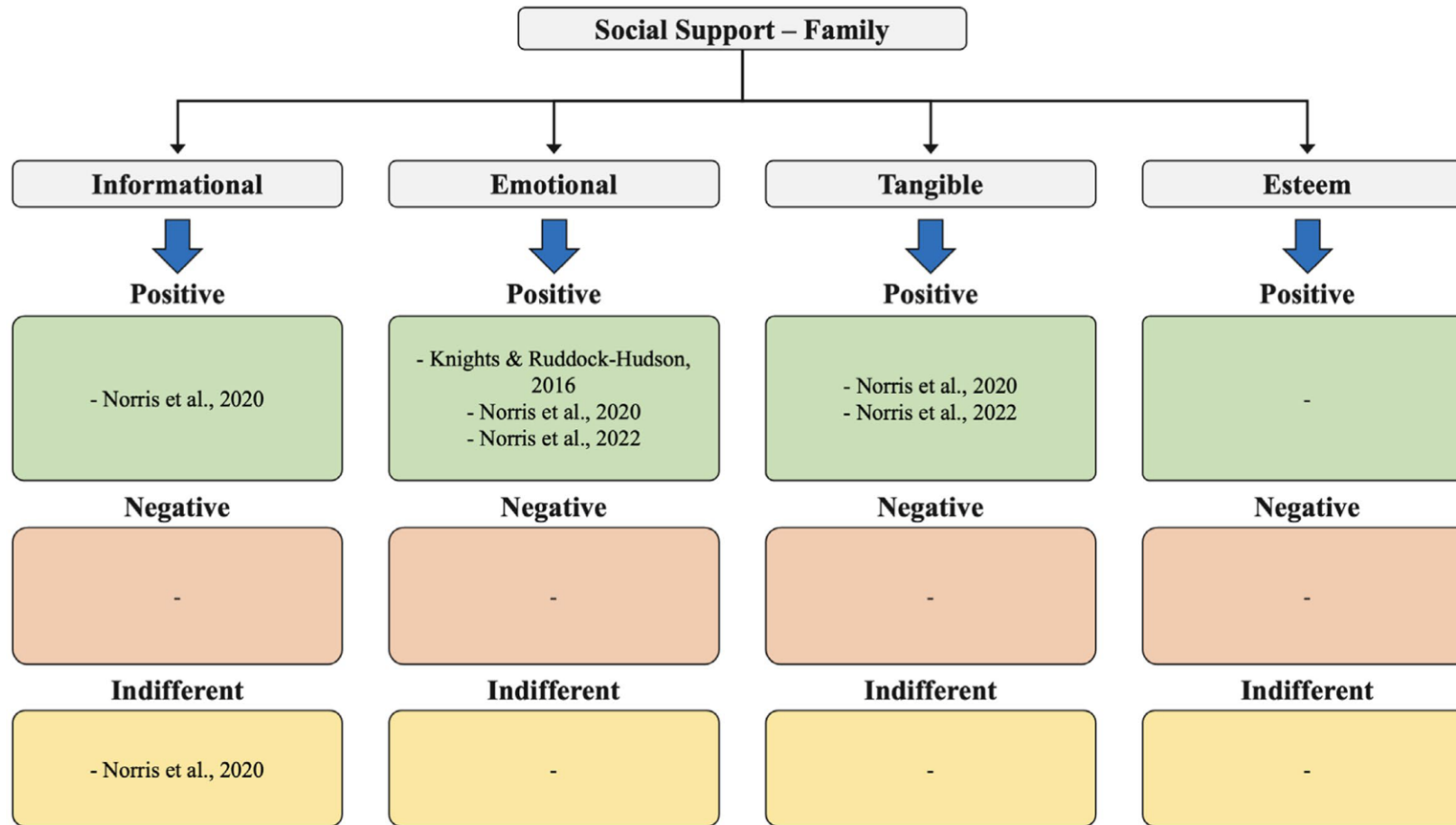
– Stress

– Conflito trabalho-família

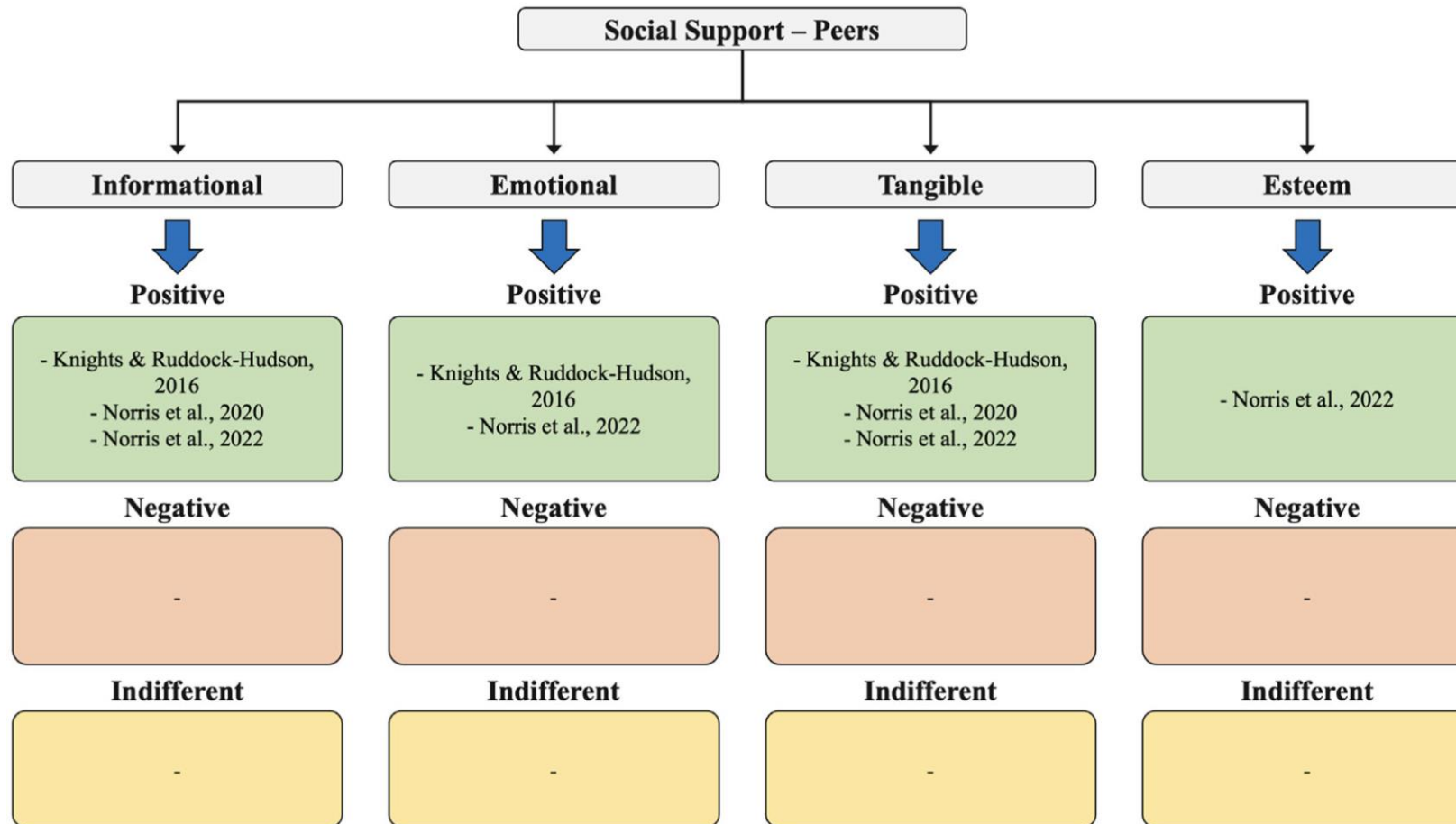
Consequências do suporte social proporcionado a atletas por treinadores/as de desporto:

+ Bem-estar

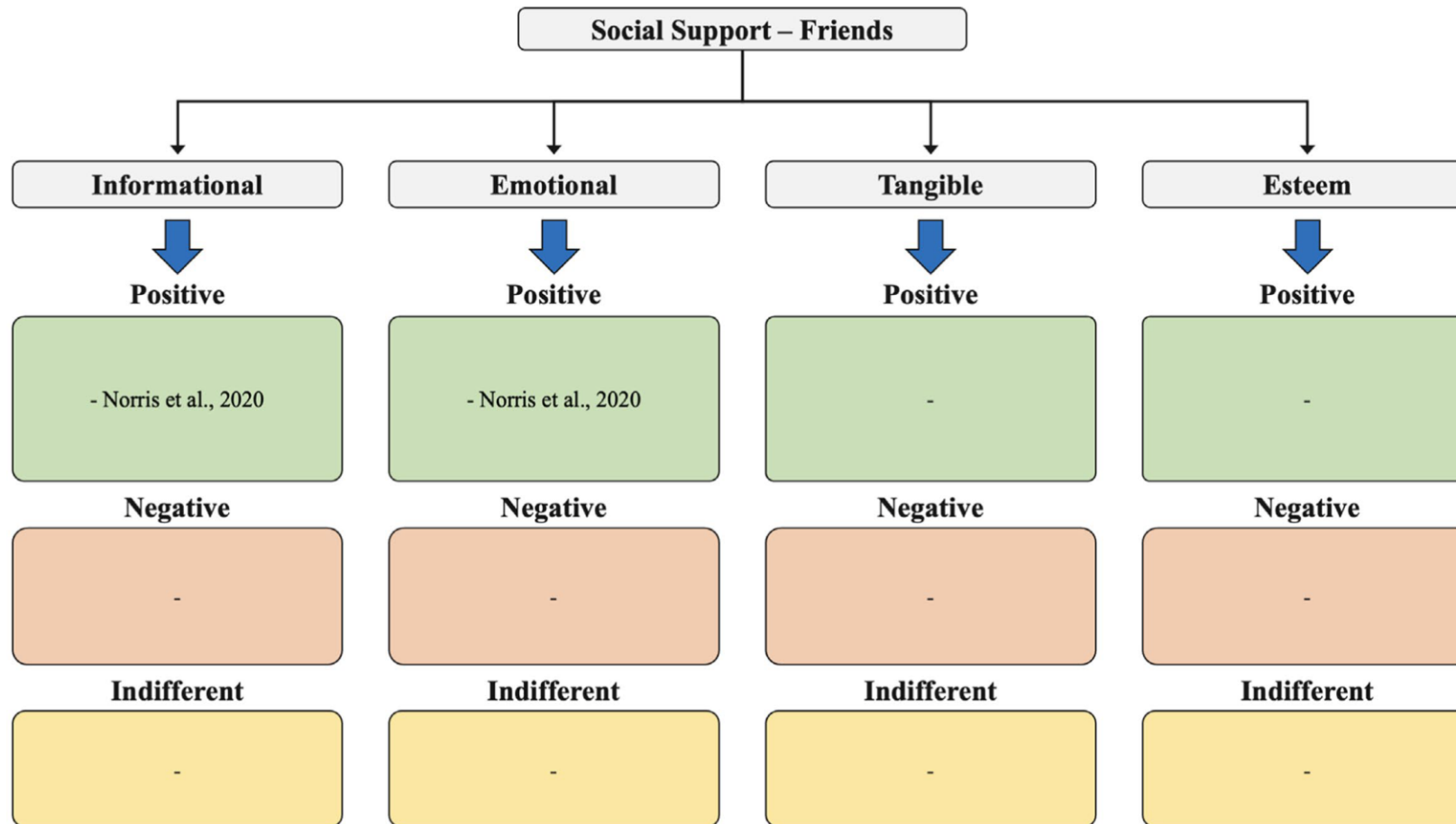
Fase I – Revisão Sistemática de Literatura



Fase I – Revisão Sistemática de Literatura

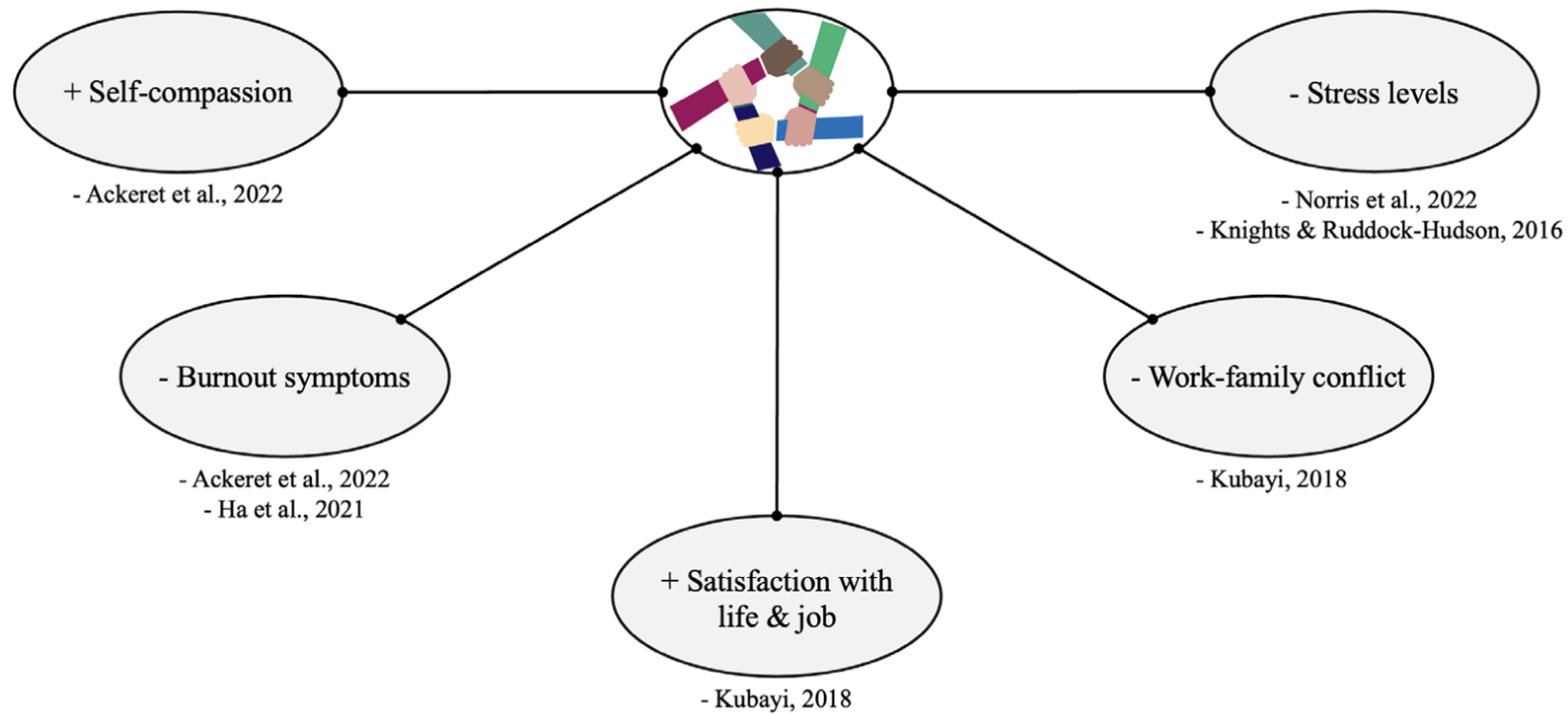


Fase I – Revisão Sistemática de Literatura



Fase I – Revisão Sistemática de Literatura

Main Effects of Social Support Provided to Sports Coach



Fase II (A) – Aplicação de Questionários

Resultados em análise... 

Fase II (B) – Aplicação de Entrevista Semiestruturada

Resultados em análise... 

CONCLUSÕES

1

A RSL fornece resultados importantes relativamente aos tipos e níveis de suporte social proporcionados tanto a atletas como a treinadores/as.

2

A rede social de treinadores/as engloba, principalmente, a família, amigos/as, colegas.

3

O suporte social recebido por treinadores/as demonstrou-se fundamental na promoção de vários efeitos positivos.

4

O estudo destaca a necessidade de investimento no suporte social de treinadores/as, promovendo o seu bem-estar.

Artigo publicado na Frontiers in Psychology



FIM.